

PROMOVRIENDO APTITUDES SOCIALES EN TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

PORQUE DEBERIAS CONTINUAR PROGRAMANDO PARA APTITUDES SOCIALES EN TU AULA

Desarrollo socioemocional es especialmente importante durante la infancia. Promoviendo aptitudes sociales en niños pequeños puede ayudar a prevenir comportamiento difícil y apoyar el desarrollo de las relaciones con los adultos y sus compañeros. Ambos factores han sido relacionados al éxito académico mas allá de la infancia y adolescencia. Los niños necesitan múltiples oportunidades para practicar aptitudes sociales a través de actividades y compañerismo.

EN LUGAR DE

Eliminar los saludos de la rutina mañanera

Eliminar actividades diarias del grupo completo

Tener un numero limitado de juguetes disponibles en el aula

No incentivar juegos de cooperación entre niños

Usar lenguaje como "No, No lo hagas, Pare" cuando los niños no están siguiendo nuevas reglas

PRUEBA

Enseñar e incorporar saludos de distanciamiento social

Tener actividades de grupo al aire libre o reducir los grupos

Sacar multiples sets del mismo juguete para que los niños puedan jugar juntos sin compartir materiales

Sugerir nuevas opciones de juegos de cooperación al aire libre* donde los niños puedan jugar juntos de manera segura

Expliqua a los niños porque las nuevas regulaciones son importantes para mantenernos seguros uno a otro.
Enséñele a los niños lo que deben hacer en lugar de.

Vea la siguiente pagina para las guías recomendadas de distanciamiento social y recursos adicionales

REGRESANDO A LA ESCUELA

RECURSOS Y GUÍAS PARA LA SEGURIDAD EN CENTROS DE APRENDIZAJE PREESCOLAR

GUÍA DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

- En lo posible mantenga la distancia de 3-6 pies
 - especialmente durante la siesta, comidas, y actividades de grupo
- Modifique los espacios de actividades para promover el distanciamiento y limite el número de niños en cada actividad
- Mantenga a los niños en grupos pequeños. Evite mezclar grupos de diferentes aulas.



PROMOVIENDO EL BIENESTAR EN ADULTOS Y NIÑOS

- Concéntrese en las conversaciones sobre los sentimientos de los niños
- Establezca rutinas en la casa/escuela
- Incorpore procedimientos de seguridad dentro de el comportamiento que se espera
- Inicie cuidado personal constante
- Busque apoyo de salud mental si lo desea

RECOMENDACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD PARA COVID-19

Centro para el Control y la Prevención de
Enfermedades (CDC).

Academia Americana de Pediatría

Headstart

Departamento de Educación de

Tennessee

BARTON LAB

CONTACT: BARTONLABVU@GMAIL.COM