

Vanderbilt-in-France

Professeur Anabelle Martin

anabelle.martin.aix@free.fr

anabelle.martin39@gmail.com

Français 2614

Cours avancé de conversation

Objectifs du cours

- Améliorer ses compétences linguistiques au moyen de techniques orales : exposés, débats, simulations, entretiens afin de maîtriser les actes de communication ;
- Acquérir une meilleure connaissance des différents niveaux de langue (*registres soutenu, standard et familier*) afin d'obtenir plus d'aisance dans l'expression orale quotidienne.
- Apprendre à débattre à l'oral : décrire/ expliquer une situation, présenter un problème, argumenter et justifier son opinion ;
- Se familiariser avec différents univers culturels et francophones ;
- Savoir lire plusieurs types de textes (articles de presse, sondages et autres textes authentiques) ;
- Découvrir des sites français sur Internet ;
- Comprendre et relater l'actualité française et internationale et être capable de faire un exposé clair et concis.

Textes:

Les étudiants doivent commander le plus rapidement possible :

Le Nouvel Edito Niveau B1, E. HEU, M. ABOU-SAMRA, éd Didier, 2013

OU

Le Nouvel Edito Niveau B2, C. BRILLANT, V. BAZOU, éd Didier, 2013

La première semaine, le professeur donnera des photocopies à garder dans une pochette A4.

Des fiches séparées sont distribuées régulièrement, apportez-les à chaque cours jusqu'au test.

Travail requis pour le cours

- Lire et préparer les articles et les textes indiqués, **rechercher et étudier le vocabulaire** ;
- Tenir un cahier dans lequel **vous prendrez des notes en classe avec précision** ;
- **Apprendre le vocabulaire pour chaque classe**. Des quiz de vocabulaire peuvent être donnés ;
- Faire des recherches sur internet ;
- Lire ou regarder les journaux francophones (télévision, internet ou papier) afin de préparer une revue de presse. **Vous présenterez chacun deux revues de presse sur un événement choisi avec l'accord du professeur** ;
- Etudier pour les examens écrits.
- Une composition est à rendre par quinzaine.

ATTENTION : tous les travaux sont à remettre à la date prévue. Tout retard entraînera automatiquement une diminution de la note acquise (-5 points par jour de retard).

Présence en Classe

Une participation ACTIVE est bien entendu indispensable. Deux absences seulement sont *tolérées*. Chaque absence supplémentaire entraînera une diminution d'un point sur votre note finale de participation. *Trois retards en classe équivalent à une absence. Soyez donc ponctuels.*

En cas de maladie un certificat médical est à remettre à votre instructeur pour justifier votre absence.

Vous viendrez PRÉPARÉS. Ceci est essentiel pour la réussite du cours.

Note finale :

examens oraux (présentations)	20%
1 examen oral final	15%
devoirs écrits et compositions	15%
préparation et participation en classe	10%
revues de presse et exposés	20%
examens écrits	20%

A = 95-100 A- = 90-94 B+ = 87-89 B = 84-86 B- = 80-83 C+ = 77-79
 C = 74-76 C- = 70-73 D+ = 67-69 D = 64-66 D- = 60-63

NB : - *Le programme est établi jusqu'au 10 mars et peut être modifié en fonction des intérêts des étudiants et du rythme de la classe.*

- *Le programme sera donné régulièrement tout au long du semestre en fonction des choix définis par la classe et le professeur et selon l'actualité culturelle de la ville.*
- *Les devoirs seront précisés par le professeur à chaque fin de cours.*

Jeudi 14 janvier :

Présentation du cours et faisons connaissance !

Fiche 1: vocabulaire des présentations (révision et différents niveaux de langue) et aspects culturels.

Composition n°1 pour mardi 19 janvier : Quelles sont vos premières impressions de la France et des Français ? (25 phrases complètes minimum).

Devoirs : Apprendre le vocabulaire et exercices sur la fiche.

Relevez des expressions de différents niveaux de langue que vous entendez lors du dîner, dans les magasins, dans la rue...

Mardi 19 janvier :

Expression orale : votre week-end à Aix ou ailleurs.

Les expressions familières relevées par les étudiants.

Corrections des activités et échanges sur les aspects culturels.

Devoirs : Finir la Fiche 1

Texte « La vogue des jardins partagés » p 20 + activités.

Dossier 2 « A table », vocabulaire p 27 + activités

Jeudi 21 janvier :

Fiche 1 : corrections et discussion.

Corrections Texte et activités.

Mardi 26 janvier :

Corrections des compositions et petits rappels.

Fiche 22 : *Cuisine-restaurant-café*, vocabulaire et aspects culturels.

Expressions : les commentaires des convives...

→ *Test n°1 jeudi 28 janvier* : Fiche 1 (présentations), vocabulaire *A table*, Fiche 22 (pages à préciser avec le professeur).

→ *Devoirs : Chercher des expressions familières qui utilisent le vocabulaire de l'alimentation (ex : la cerise sur le gâteau...)*

Jeudi 28 janvier :

Test n°1

Fiche 22 : corrections.

Fiche 5 : Spécialités régionales, vocabulaire et expressions familières.

Fiche séparée : Les expressions de la conversation avec le vocabulaire des fruits et légumes : quelques exemples.

Mardi 2 février :

Sortie culturelle : *Des saveurs et des délices !*

Rendez-vous devant l'Hôtel de Ville à 14h45.

Devoirs : recherche sur les fromages en France : familles, fabrication, traditions...

Jeudi 4 février :

Fiche 5 : Les spécialités et quelques recettes par région de France.

Corrections des activités.

Composition n°2 à rendre pour le jeudi 11 février : Quelles sont les différences et les points communs entre la cuisine française et les différents types de cuisine aux Etats-Unis ? Evoquez également les habitudes autour des repas, ce qui est nouveau pour vous et ce qui vous plaît ou non.

Discussion sur les fromages en vue des présentations orales.

Mardi 9 février :

Petites présentations orales sur les fromages.

Jeudi 11 février :

Corrections des activités.

A 11h, dégustation de fromages au centre avec tout le groupe VIF !

Composition n°3 à rendre pour le mardi 23 février : Vous êtes journaliste pour le magazine « Détours en France », écrivez un article de presse pour donner envie aux lecteurs de venir à Aix pour découvrir les marchés provençaux !

OU ! Vous pouvez faire une petite vidéo !

Du vendredi 12 au dimanche 21 février : vacances d'hiver

Journal de bord à rendre le mardi 1er mars : Ecrivez un journal chaque jour pendant vos vacances dans un petit carnet ou cahier que vous pouvez personnaliser et nourrir d'anecdotes !

Mardi 23 février : Apportez des journaux ou magazines !
Vos impressions de voyages.... Echanges autour des vacances.
Vocabulaire : exprimer son accord et son désaccord (fiche)

Jeudi 25 février :
Revue de presse : présentation d'un article sur l'actualité sociale, politique, économique ou culturelle

Mardi 1 mars : Examen écrit de mi-semestre

Jeudi 3 mars :
Activités Edito.
La chanson française.

Mardi 8 mars :
Présentations orales, chaque étudiant fait découvrir une chanson à la classe.

Jeudi 10 mars :
La chanson française, suite.
Fiche : *Onomatopées et interjections....*

Programme de la dernière partie à définir avec la classe.

Mardi 15 mars
Jeudi 17 mars
Mardi 22 mars
Jeudi 24 mars
Mardi 29 mars
Jeudi 31 mars
Mardi 5 avril
Jeudi 7 avril

Du vendredi 8 avril au dimanche 17 avril : Vacances de Pâques

Projet vidéo à rendre le 21 avril au plus tard.

Mardi 19 avril
Jeudi 21 avril
Mardi 26 avril
Jeudi 28 avril

Mardi 3 mai : dernier cours

Jeudi 8 mai : examen final oral

